

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №7 «Рябинушка»
И.В.Веретенникова



Отчет по самообследованию

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №7 «Рябинушка»
за 2022 год



Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» за 2022 год, согласно требованиям Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведен анализ:

- образовательной деятельности
- системы управления Учреждением
- содержание и качество подготовки воспитанников
- организация учебного процесса
- кадрового обеспечения
- учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения
- материально- технической базы
- функционирования внутренней системы качества образования
- медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организация питания

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
на 01 января 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/86,4%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/86,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/13,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/13,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/81,8%
1.8.1	Высшая	4/18,1%
1.8.2	Первая	14/63,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

№	Наименование	Информация
1.	Город	Детский сад расположен в центральном районе города Набережные Челны в жилом комплексе вокруг нет производственных или иных предприятий. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Ближайшее окружение: парковая зона (лес, озеро, река Кама), ДЮЦ №14, школы № 38,76, городская детская библиотека №16
2.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №7 «Рябинушка»
	Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка»
3.	Юридический и почтовый адрес	423823, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, улица Шамиля Усманова, дом 79 (44/09)
4.	Телефон	8(855)-252-09-03
	Факс (бухгалтерия)	8(855)-252-32-10
5.	Руководитель	Веретенникова Ирина Владимировна
6.	Год основания	1984 год
8.	Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны Республики Татарстан
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Дошкольное образование. Дополнительное образование детей и взрослых. Регистрационный № 10628 от 01.04.2021 года, срок действия бессрочно
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-16-01-002076 от 02 августа 2012 года
9.	Информационный сайт	https://edu.tatar.ru/admin/page/edit-type/92716
	Адрес электронной почты	doy.sad7@mail.ru
10.	Режим работы:	Установлен Учредителем: детский сад работает по графику пятидневной недели: с 6.00 до 18.00 часов, кроме выходных и праздничных дней.

Структура и количество групп: В 2022 году в МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» функционировало 11 возрастных групп общей численностью 198 детей: разновозрастные группы (1-3 лет) - №10, №11; разновозрастная группа (2-4 года) - №5 (для детей с аллергопатологией); вторая младшая (3-4года) – № 9; средние (4-5лет) – №1, № 8, №2 (для детей с аллергопатологией); старшие (5-6лет) - №6, №7; подготовительные (6-7лет) - № 3, №4. Из них: татарские группы №3, №11.

Прием в общеобразовательные группы осуществляется на основании заявления и направления в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад».

Педагогический коллектив. На данный момент в детском саду работает 22 педагога, из них с высшим образованием -19 педагогов, со средне - специальным - 3 педагога. Из них: высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога; первую квалификационную категорию -14 педагогов; без категории- 4 педагога. Средний возраст работников – 44 года.

Основными задачами дошкольной организации являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Нормативные документы, регламентирующие деятельность:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон Российской Федерации «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.№2,
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 года № 373;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в ред. от 05.05.2014);
- Федеральный закон РФ от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. от 12.03.2014);
- Закон Республики Татарстан "Об образовании" от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ (в ред. Закона РТ от 23.07.2014 №61-ЗРТ);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08 июля 1992 года N 1560-ХП;

Воспитательно-педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» осуществляется в соответствии с:

- «Международной Конвенцией о правах ребёнка»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ».

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и качество подготовки воспитанников

Состояние воспитательной работы:

1. Основные мероприятия, направленные на решение годовых задач в 1 полугодии 2022 г.:

Совершенствовать работу по реализации эффективных форм укрепления физического и психического здоровья воспитанников посредством современных здоровьесберегающих технологий:

- В январе прошли зимние игры среди старших и подготовительных групп «Зимние забавы».
- В январе 2022 года воспитанники ДОУ (дети группы № 3, 4, 9, 11, 12) участвовали в ежегодных спортивных соревнованиях «Зарница» для детей старших и подготовительных к школе групп.
- Все педагоги приняли участие в зимних постройках к конкурсу «Снежный городок Эколят».
- В феврале 2022 года в старших и подготовительных группах были проведены спортивно-музыкальные мероприятия, посвященные 23 февраля «Наша армия сильна!».
- В феврале 2022 года проходили спортивные соревнования в военно-спортивной игре «Зарница» в рамках городской «Детской Спартакиады», где команда воспитанников из подготовительных групп заняли почетное 2 место.
- В марте прошло спортивное развлечение «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» совместно с учениками МАОУ «СОШ №38».
- В апреле был проведен семинар-практикум для инструкторов по физической культуре МО №3 на тему: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в физкультурно-оздоровительной работе».
- В течение года проводились эксперименты и проверки с участием сотрудников ДОУ, родителей и детей по профилактике антитеррористической безопасности. Особое внимание уделялось группам с отдельными выходами, которые могли быть открытыми в строго определенное время. Так прием детей после 8.00 был строго регламентирован и те родители, которые приводили детей позже назначенного времени, могли пройти в группу

только через центральный вход и центральные ворота детского сада. Вечернее время также было строго регламентировано и те родители, которые забирали детей раньше 17.00 проходили через центральный вход, где отмечались в журнале или были отмечены в списке раннего ухода воспитанников по заранее поданным ими заявлениям.

- В течение года были запланированы и проведены тематические занятия по пожарной безопасности и мероприятия по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.

Вывод:

Деятельность по решению первой годовой задачи в течение года проводилась успешно, – проведенные мероприятия были эффективны и своевременны. МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» будет продолжать совершенствовать работу по охране жизни и здоровья детей.

Активизация работы в ДОУ по познавательнo-речевому развитию детей посредством организации игровой деятельности, как основы социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников:

- В январе 2022 года прошел педсовет на тему: «Развитие познавательнo-речевой деятельности дошкольников».

- В январе прошел конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство», в котором приняли участие воспитанники всех возрастных групп детского сада.

- В феврале воспитанники подготовительной группы № 9 поучаствовали в конкурсе «Бэхет йолдызы» и заняли 3 место.

- В марте месяце воспитанница группы № 9 Гнилицкая Алина участвовала в конкурсе Baby Skills в компетенции «Кондитерское дело» и заняла достойное 3 место на городском этапе Всероссийского конкурса.

- В апреле месяце был проведен семинар-практикум для педагогов-психолог МО №3 на тему: «Использование педагогических игротехник в организации конструктивного взаимодействия всех участников педагогического процесса».

- В начале мая дети с родителями участвовали в акции «Звезда героя», желая увековечить память своего ветерана, изготовив свою звезду с указанием его подвигов. Звезду размещали на своей входной двери и на фоне звезды делали фото.

- В мае многие воспитанники детского сада совместно с родителями приняли участие в акциях «Герои в окнах», размещая фотографии ветеранов на окнах своего дома или квартиры, в детском саду была организована «Лента памяти», где воспитанники в форме киноленты могли познакомиться с событиями в годы Великой Отечественной Войны.

- На территории ДОУ был организован «Бессмертный полк».

- Приняли участие в акции «Свеча памяти», для чего нужно было зажечь «Свечу памяти» на окне рядом с фотографией своего ветерана.

Вывод:

Деятельность по решению второй годовой задачи проводилась планомерно. Все педагоги активно работали с детьми и родителями, направляя их для участия в интеллектуальных, творческих и других конкурсах, а также в мероприятиях национально-патриотического характера (акция «Звезда героя», «Бессмертный полк» и др.).

Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ:

- В течение года педагоги использовали новые нетрадиционные формы работы с родителями, основанные на сотрудничестве и взаимодействии педагогов и родителей: «Собрание отцов», круглые столы, интеллектуальная игра для мам «Мамин день». Во всех возрастных группах были организованы театрализованные представления, после которых не только молодые специалисты, но и опытные педагоги могли пополнить свою

педагогическую копилку новыми методами работы с детьми и родителями в данном направлении.

Вывод:

Все мероприятия, запланированные по данной годовой задаче были проведены. Учитывая занятость родителей, педагоги активно используют в своей работе одну из нетрадиционных форм общения с семьей это «Телефон доверия», наглядно-информационные формы организации общения через WhatsApp: «Слайдфильмы», «Видеопоздравления», «Фотовыставки», «Видеоконсультации», видеопоздравления «Один день из жизни нашей группы» и т.д.

2. Основные мероприятия, направленные на решение годовых задач во 2 полугодии 2022 г.:

Создать условия образовательной среды, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий совместно со всеми участниками педагогического процесса:

- В сентябре во всех возрастных группах прошло спортивно-развлекательное мероприятие «Страна Дружилия», где дети смогли принять активное участие в подвижных играх, эстафетах на развитие коммуникации и сплочение детского коллектива.

- В сентябре было проведено общее родительское собрание на тему «Детство – самая счастливая пора» с целью ознакомления родителей воспитанников с организацией учебно-воспитательного процесса в ДОУ на текущий учебный год, активизации роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка, включения родителей в единое воспитательно-образовательное пространство.

- В сентябре также были проведены родительские собрания в группах или на участках ДОУ «Использование современных игротехник в семейном досуге».

- В сентябре прошла тематическая неделя «Декада безопасности дорожного движения» с приглашением инспектора ГИБДД на открытые занятия в группах № 2, №4, №6.

- В октябре проведен спортивно-музыкальный праздник «Бакчабызда көзге уңыш» («Осенний урожай»).

- В ноябре был проведен педсовет на тему «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий» с приглашением врача аллерголога-иммунолога Э.Х.Гараеву. Так же был проведен семинар-практикум на тему: «Развитие детей раннего возраста в семье» от врача-педиатра А.Н.Зотова.

- В течение 2 полугодия данный вопрос был включен во все консультации, прямые эфиры консультационного центра «Мы вместе!», работа которого была направлена не только на деятельность по реализации гранта, но и для активизации всех участников образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка».

Вывод:

Анализируя деятельность по данному направлению, можно сказать, что работа по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию привычки к здоровому образу жизни через организацию подвижных игр, праздников и развлечений проведена на хорошем уровне. Прделана большая работа по пропаганде здорового образа жизни и важности двигательной активности детей дошкольного возраста: подготовлены стенды с соответствующей информацией, разработаны авторские дидактические игры «Здоровое питание».

Повысить качество работы в ДОУ по познавательноречевому развитию дошкольников посредством использования современных игротехник:

- В сентябре на территории детского сада прошел спортивно-музыкальный праздник «Уныш бэйрэме!» для средних, старших и подготовительных групп.

- В октябре был проведен конкурс рисунков «Мой любимый дом», и воспитанниками были представлены работы в разных номинациях, из которых были выбраны только 10 самых лучших рисунков и отправлены на муниципальный этап данного конкурса.

- Также команда детей из подготовительных групп «Светлячок агитбригада» подготовила номер для конкурса агитбригад «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме».

- В октябре было проведена онлайн консультация «О послушании, похвале и наказании» для родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» и консультационного центра «Мы вместе!» для родителей детей от 0 до 3 лет, не посещающих детский сад.

- В ноябре был проведен семинар-практикум для воспитателей ДОУ на тему: «Организация и планирование воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста».

- В течение 2 полугодия воспитанники разных возрастных групп участвовали в интеллектуальных конкурсах, конкурсах чтецов. На базе детского сада был проведен «Бенефис театральных постановок во всех возрастных группах с участием родителей», конкурс чтецов «Джалиловские чтения». Велась большая подготовка к конкурсу «Татар малае», «Татар кызы - 2023». Дети старших и подготовительных групп участвовали в интеллектуальном турнире способностей «РостОК-SuperУм», воспитанники средних групп приняли участие в региональном заочном интеллектуальном конкурсе «Клуб веселых дошколят «Всезнайка», в познавательных викторинах «Умка».

- В ноябре-декабре прошли групповые родительские собрания в формате зум конференции на тему «Родительские заповеди»

Вывод:

Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные и трудовые традиции. Педагоги стараются совершенствовать работу по познавательно-речевому, социально-коммуникативному и национально-патриотическому развитию детей через повышение компетенций и с использованием современных педагогических технологий. В течение 2 полугодия воспитанники всех возрастных групп смогли принять участие в конкурсах как творческих, так и интеллектуальных.

Способствовать повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах личностного саморазвития и самореализации через различные формы педагогического просвещения:

- В сентябре месяце был приглашен доцент, кандидат педагогических наук Бабынина Т.Ф. для проведения мастер-класса «Материнское чтение».

- С целью снятия эмоционального напряжения, установления межличностных контактов, сплочения коллектива и создания благоприятного психологического климата проводились тренинги для педагогов ДОУ.

- В ноябре месяце для педагогов был проведен «Семинар-практикум позитивного решения педагогических конфликтов».

- В течение каждого учебного года организуются итоговые занятия для родителей и педагогов ДОУ, проводятся «Дни открытых дверей», где не только родители воспитанников знакомятся с системой работы нашего детского сада, но и педагоги взаимопосещают занятия и режимные моменты своих коллег и делятся опытом работы.

- Согласно годовому плану ежеквартально проводятся педсоветы, где педагоги имеют возможность повысить свой профессионализм.

Вывод:

Все педагоги в равной мере готовы к введению стандартов и развитию детей по новым технологиям. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, все педагоги со стажем работы более 5 лет имеют квалификационную категорию и подтверждают по истечении срока. Однако необходимо продолжить практику взаимопосещений занятий разных образовательных областей, которые не предполагают функции контроля, а дает возможность педагогам в большей степени раскрыться, показать свой потенциал, найти ответы на интересующие их вопросы. Продолжить работы внутрисадовых семинаров и мастер-классов, направленных на формирование и развитие ключевых компетенций воспитателя.

Продолжить работу Консультационного Центра «Мы вместе!», создающей доступные условия и, предоставляющей услуги методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в вопросах обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. - В июле месяце началась реализация проекта «Радуга здоровья» в рамках работы Консультационного Центра «Мы вместе!».

- Организованы и проведены запланированные мероприятия:

Дата	Мероприятия
22.07.2022 03.08.2022	Праздничное развлечение «Айболит спешит на помощь»
12.08.2022	Спортивное развлечение «Малыши-здоровячки»
08.09.2022	Семейное спортивное мероприятие «Вместе с мамой мы дружны, вместе с папой мы сильны».
15.09.2022	Квест-игра «Путешествие в Страну Здоровья»
23.09.2022	Мастер-класс арт-терапия с использованием прозрачного мольберта «Волшебный мольберт»
30.09.2022	Мероприятие «В гостях у осени»
10.10.2022	Мастер-класс «Мудрая сова» с использованием смешанной техники
20.10.2022	Мастер-класс «Песочная терапия как способ развития эмоционального здоровья»
26.10.2022	Мастер-класс «Детство будь всегда игрой!»
03.11. 2022	Семейное заседание «Папы, мамы, книги, дети – неразлучные навеки!»
11.11.2022	Семинар-практикум «Родительские установки»
21.11. 2022	Семинар-практикум «Развитие детей раннего возраста в семье» от врача-педиатра А.Н.Зотова
28.11. 2022	Спектакль для самых маленьких зрителей «Сказка на ладони»
05.12.2022	Консультация «Здоровый малыш – счастье в семье» от врача аллерголога-иммунолога Гараевой Э.Х.
21.10.2022	Мастер-класс «Дыхательная гимнастика для запуска речи у малышей»
16.12.2022	Мероприятие «А у нас Новый год! Елка в гости зовет!»

Вывод:

Проделана большая плодотворная работа, в ходе которой с июля по декабрь 2022 года было проведено 206 индивидуальные консультации по запросам родителей, из которых 7 консультации были выездными; 16 групповых консультаций, из них зум – конференций – 1, онлайн консультаций со специалистами консультационного центра – 24. Была достигнута основная цель – это организация доступных условий и услуг для родителей (законных

представителей) детей, в том числе от 0 до 3 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, на основе оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в вопросах обучения, развития и воспитания детей с использованием материально-технической базы детского сада.

Состояние дополнительного образования

Работа по дополнительному образованию детей ведется с целью создать систему дополнительных образовательных услуг в ДОУ для наиболее полного обеспечения права воспитанника на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, с перспективой дальнейшего их личностного и профессионального самоопределения.

Оказание платных услуг проводится в соответствии с Уставом, лицензией на правоведение образовательной деятельности. Дополнительные образовательные услуги оказывают квалифицированные специалисты, имеющие специальное образование, прошедшие обучение по направлению деятельности, о чем свидетельствуют приложенные дипломы об образовании и переподготовке, свидетельства и сертификаты.

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям: социально-педагогическое; художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное.

Название кружка	Стоимость одного занятия (рублей)	Количество занятий в неделю	Фамилия, имя, отчество специалиста
Социально-педагогического направления			
«English_way»	150	1	Климачева Фарида Маратовна
«Ментальная арифметика»	150	2	Хайруллина Сирина Рамиловна
«Звуковичок»	150	2	Ильмушкина Альбина Николаевна
Художественно-эстетического направления			
«DANCE DREAM»	150	1	Хайруллина Чулпан Рустемовна
«Домисолька»	150	1	Журавлева Лариса Валерьевна
«Пластилинографика»	150	1	Валеева Валерия Валерияновна
«Волшебная кладовая»	150	1	Камалова Алсу Имамовна
Физкультурно-спортивного направления			
«Малыши-здоровячки»	150	1	Сабитова Халима Габдулловна

В 2022 году платные образовательные услуги получали 144 ребенка, бесплатные образовательные услуги получали 35 детей.

На основе анализа в течение учебного года охват платным дополнительным образованием составляет 73% воспитанников, а бесплатным – 17,6%.

Следовательно, необходимо по возможности разнообразить кружки и повышать качество проведения занятий, с учетом потребности родителей.

Работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения

Основными формами работы с родителями дошкольного учреждения являются просвещение и обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, а так же информационно-аналитические формы, которые направлены на выявление интересов и запросов родителей.

Для работы с родителями функционирует родительский клуб «Вместе веселее», консультационный пункт для родителей воспитанников и детей, не посещающих детский сад.

Проводятся общие, групповые родительские собрания, консультации, открытые занятия, дни открытых дверей, отчётные концерты, творческие вечера, выставки, конкурсы рисунков и поделок, выполненных детьми совместно с родителями, участие на утренниках. Активно привлекаются родители к участию в работе интерактивных площадок на территории детского сада. В течение учебного года родители привлекались к оказанию посильной помощи в организации и проведении работ по благоустройству территории детского сада, озеленение территории, подвоз песка для песочницы.

В этом учебном году отмечено активное участие родителей (146 человек, что составляет 73%) в оказании разовой помощи (организации и проведении работ по благоустройству территории детского сада, озеленение территории, подвоз песка для песочницы, пошив одежды для кукол и др.).

В ДОУ ведется работа по всем интересующим родителей вопросам, информация о которой размещена на центральном входе в детский сад. Любой родитель может задать вопрос, оставить обращение или пожелание как лично воспитателям и администрации детского сада, так и в письменной форме через электронную почту детского сада dou.sad7@mail.ru, через сайт https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92716.htm в разделе «Виртуальная приемная», а также через журнал обращений граждан на вахте и через почтовый ящик, расположенный на центральном входе детского сада! Также для пожеланий и отзывов создан журнал отзывов и предложений, где родители и гости детского сада оставляют свои заметки о мероприятиях, праздниках, утренниках и работе учреждения.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется «Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» построенной на основе:

- программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;
- региональной программы дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой.

Основная цель учебного плана - регламентирование образовательной деятельности в ООД:

- урегулирование объема образовательной нагрузки;
- определение образовательной направленности;
- установление видов и форм организации количества ООД в неделю;
- реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Учебный план реализуется через 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не включены в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возраста детей и национально-регионального компонента.

Для образовательного процесса имеется следующая компьютерная техника: 14 ноутбуков, 4 проектора, 4 экрана, 4 беспроводными графическими планшетами, интерактивная установка «Играй и развивайся!».

Развитие детей проходит в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной активности.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по государственным языкам РТ по итогам 2021-2022 учебного года.

Подготовительные группы: №4 № 9, №11. Всего детей – 49 детей. Из них 12 детей изучают родной язык, татарский язык изучает 38 ребенка.

12 детей посещают татарскую группу №11. Из них татарский изучают 3 ребенка, 9 детей изучают родной язык.

Уровни	Русская группа №4 17 детей		Русская группа №9 20 ребенка		Татарская группа №11 12 детей		Все группы вместе 49 детей	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	17		19	1		12	36	13
высокий	9 – 53 %		10 – 53%			7 – 58%	19 – 53%	7 – 54%
средний	8 – 47%		9 – 47 %	1 – 100%		5 – 42%	17 – 47%	6 – 46%
ниже среднего	нет		нет	нет		нет	нет	нет

Старшие группы: №3, №12. Всего: 45 ребенка. Обследовано: 57 (Татарский язык изучают 48 детей. Родной язык – 9 детей)

Уровни	Татарская группа №3 24 детей		Русская группа №12 23 ребенка		Все группы вместе 47 детей	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	6	18	21	2	27	20
высокий	3 – 50%	9 – 50%	10 – 48%	1 – 50%	13 – 48 %	10 – 50%
средний	3 – 50%	9 – 50%	10 – 48%	1 – 50%	13 – 48%	10 – 50%
ниже среднего			1 – 4%		1 – 4%	

Средние группы: №6, №7. Всего детей в группах 40. Из них родной язык изучает 12 детей.
Татарский язык:32 детей

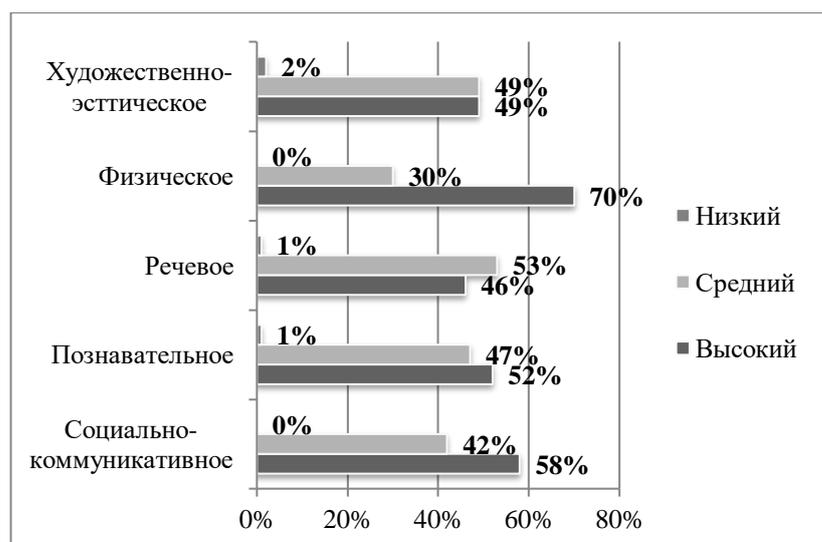
Уровни	Русские группы №6 19 детей		Русская группа №7 21 детей		Все группы вместе 40 детей	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	15	5	17	4	32	9
высокий	6 – 40%	1 – 20%	8 – 47%	1 – 25%	14 – 44%	2 – 22%
средний	9 – 60%	3 – 60%	9 – 53%	2 – 50%	18 – 56%	5 – 56%
ниже среднего	нет	1 – 20%	Нет	1 – 25%		2 – 22%

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 учебный год

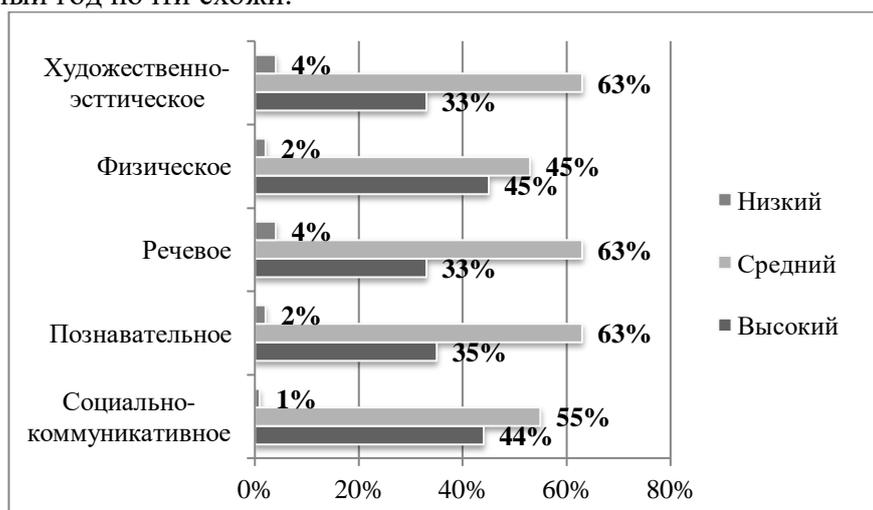
Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы 40 детей	высокий	15	38	17	43	15	38	21	53	13	33	14	35
	средний	25	62	22	55	24	60	19	47	25	62	25	63
	низкий	0	0	1	2	1	2	0	0	2	5	1	2
Старшие группы 46 детей	высокий	28	61	23	50	22	48	34	74	26	57	22	48
	средний	18	39	23	50	24	52	12	26	20	43	24	52
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подг. группы 49 детей	высокий	35	71	30	61	25	51	40	82	28	57	25	51
	средний	14	29	19	39	24	49	9	18	21	43	24	49
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по саду 135 ребенка	высокий	78	58	70	52	62	46	95	70	67	49	61	45
	средний	57	42	64	47	72	53	40	30	66	49	73	54
	низкий	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2	1	1

На момент проведения данной диагностики были выявлены следующие проблемы, которые проговаривались и на совещание при заведующем, и на заседании психолого-медико-педагогического консилиума в январе 2023 года - результаты усвоения материала по образовательным областям используемой Программы находились в диапазоне: высокий уровень от 46% до 70%; средний уровень от 30% до 47%; низкий уровень от 1% до 2%.

Анализируя данные результаты можно предположить, что к началу 2 полугодия 2021-2022 учебного года материал по образовательным областям усвоен на разном уровне.



Если сравнить с показателями мониторинга за 1 полугодие за 2022-2023 учебный год можно увидеть следующую картину - небольшое расхождение в цифрах, результаты освоения программного материала к началу 2 полугодия в предыдущий и нынешний учебный год почти схожи.



Это дает надежду предполагать, что к концу 2022-2023 учебного года прослеживалась бы динамика и результаты оказались на порядок выше тех, что мы видим по результатам диагностики за 1 полугодие, как это происходит к концу каждого учебного года.

Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 22 педагогов: 1 старший воспитатель, 18 воспитателя, 4 узких специалистов (1 педагог-психолог, 1 инструктор по ФК, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку).

В учреждении сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация ДОУ создает условия для повышения квалификации педагогических кадров. Согласно плану повышения

профессионального мастерства, проводится разносторонняя методическая работа, индивидуальная помощь педагогам при организации воспитательно-образовательного процесса в условиях обновления образования в соответствии с ФГОС ДО: групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые занятия, мастер-классы.

Количество педагогов, заявившихся и прошедших аттестацию в 2022 учебном году – 4, из них: подтвердили высшую квалификационную категорию – 2, первую квалификационную категорию – 2. Все педагоги прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение) и прошли тестирование.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

№	Общая численность работников	Всего имеют квалификационную категорию		Из них				Не имеют квалификационную категорию			
		кол-во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД	
				кол-во	%	кол-во	%				
1	Педагогические работники (без совместителей и декретников)	22	18	78%	4	17%	14	61%	4	2	2
2	Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	22	18	78%	4	17%	14	61%	4	2	2

На сегодняшний день 19 педагогов имеют высшее образование, 3 педагога имеют средне-профессиональное педагогическое образование.

В 2022 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям, которые они выбрали через ИС «Электронное образование».

Курсы повышения квалификации (КПК) через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ОО	Кол-во поданных заявлений на КПК в 2022 году		Кол-во отозванных заявлений		Кол-во педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2022 года (январь-май)		Из них (кол-во)			Кол-во педагогов, прошедших КПК во 2 полугодии 2022 года (июнь-декабрь)		Из них (кол-во)		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	НГПУ	Академия менеджмент	ИРО	Кол-во	%	НГПУ	Академия менеджмент	ИРО
22	8	37	0	0	3	14	3	0	0	5	23	5	0	0

Таким образом, необходимо продолжать создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, через участие в конкурсах и использование активных форм методической работы: мастер-классы, деловые игры, фестивали.

Качество учебно-методического обеспечения

Целью методической работы в детском саду является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Система методической работы Учреждения предусматривает создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и образовательного учреждения в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2022 году на базе детского сада прошел семинар-практикум для инструкторов по физической культуре МО №3 «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в физкультурно-оздоровительной работе», семинар-практикум для педагогов-психологов МО №3 «Использование педагогических игротехник в организации конструктивного взаимодействия всех участников педагогического процесса», семинар-практикум для воспитателей ДОУ «Организация и планирование воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста».

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» стал победителем гранта на 1000000 рублей в конкурсном движении на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, методической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по лоту № 2 «Формирование модели организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, включающей методы учета их мнения при развитии услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультационной помощи».

В 2022 году было показано большое количество мастер-классов, открытых занятий, развлечений и мероприятий, проведенных в виде квест-игр, и выступлений. Педагоги на практике показывали свой опыт работы не только в стенах детского сада, но и на семинар-практикумах МО 3, на региональных и городских семинарах и конференциях. Участвовали в большом количестве профессиональных конкурсах и занимались подготовкой воспитанников к участию в конкурсах среди детей.

Большая работа была проделана по экологической теме, теме нравственно-патриотического воспитания.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году была оформлена подписка на следующие периодические издания:

- Ватаным Татарстан – пятница
- Дошкольное воспитание
- Гаилә һәм мәктәп
- Комеш кынгырау (Серебряный колокольчик)
- Мой профсоюз
- Музыкальная палитра
- Республика Татарстан
- Мәгариф
- Мәйдан
- Салават купере
- Местное самоуправление в Татарстане
- Челнинские известия (пятничный выпуск)
- Шахри Чаллы

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется целенаправленно и планомерно, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. В соответствии с программой «Радуга здоровья» работа строится в следующих направлениях: анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий; организация профилактических осмотров детей; иммунопрофилактика; мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ; организация работы по гигиеническому воспитанию детей.

На период пандемии по коронавирусной инфекции в детском саду составлен и утвержден «График проведения дезинфекционных мероприятий». Соблюдаются все меры предосторожности: ежедневно проводится термометрия детей, сотрудников и родителей, замачивание посуды дезсредством (4% раствором Ника –Экстра М), обработка рук- Ника антисептик Аквамусс дезсредство , 4% раствором Ника –Экстра М три раза в день протираются ручки шкафчиков для детей, ручки дверей, перила лестниц. Строго соблюдается ношение масок сотрудниками и родителями. Проводится обеззараживание воздуха во всех помещениях детского сада.

Охрана жизни и здоровья детей является одной из главных задач коллектива ДОУ, большая работа проводится по снижению заболеваемости, укреплению здоровья детей и формированию стереотипов ЗОЖ в семье и ДОУ. Проводиться работа комплексно в трех направлениях: дети - сотрудники – родители

ДЕТИ.

Ежемесячно старшей медсестрой согласуется план оздоровительных мероприятий, для каждой возрастной группы.

В план включались профилактические мероприятия по оздоровлению: ежедневный контроль температуры тела детей, витаминизация 3-го блюда, фитотерапия, самомассаж стоп, кистей, рефлекторных точек, дыхательная и корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры, дезинфицирующие мероприятия и пр. Ежеженедельно физкультурные занятия в спортзале и на воздухе, спортивные развлечения один раз в две недели, праздники - один раз в квартал, индивидуальная работа по показаниям, психологическая коррекция нуждающимся детям, комплексные мероприятия по адаптации с детьми и родителями.

Закаливающие мероприятия:

- младшая группа: воздушно-контрастное закаливание, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, умывание рук прохладной водой, звукотерапия
- средняя группа: + точечный массаж, «Дыхательный футбол»
- старшая группа: + упражнения от нарушения осанки и плоскостопия
- подготовительная к школе группа: + бесконтактный массаж «Мытье меридиан», «дыхательные» речёвки

В осеннее - зимний период проводилась неспецифическая профилактика ОРЗ и гриппа: ароматерапия с пихтовым и эвкалиптовым маслами (кроме аллергических групп); ароматерапия с луком и чесноком; мытье носа соленой водой; употребление в пищу лимона, чеснока; полоскание горла с настоями ромашки, раствором соды, соли.

Дополнительный осмотр часто болеющих детей проводится врачом педиатром поликлиники №5.

Лечебно-профилактическую работу в группах для детей с аллергопатологией обеспечивает врач - аллерголог.

СОТРУДНИКИ.

Ежегодно сотрудники детского сада проходят периодический медицинский осмотр в поликлинике профессиональных осмотров №11. В осенний период организуется вакцинация против гриппа специалистами поликлиники №3. Индивидуально с сотрудниками детского сада проводится профилактическая работа по соблюдению сандезрежима, консультации по предупреждению различных заболеваний (коронавирусная инфекция, ветряная оспа, микроспория, ОКЗ, стрептодермия, педикулез). Ведется контроль строго соблюдаю сандез режим Сотрудники детского сада

РОДИТЕЛИ.

Старшей медицинской сестрой Самуха Т.В. для родителей организованы и проведены консультации по следующим темам «Адаптация в детском саду», «Самомассаж», «Корригирующая гимнастика для всех», «Учимся правильно дышать». Подготовлено выступление на родительском собрании на тему: «Профилактика коронавирусной инфекции», «Вакцинопрофилактика», «Грипп и его профилактика», «Проблемы питания детей в семье и в ДООУ», «Организация туберкулезной диагностики и раннего выявления туберкулеза у детей», «Аллергия –это не приговор», «Питание детей в аллергической группе».

В каждой группе имеется информативная папка «от старшей медицинской сестры» для родителей и сотрудников.

В 2022 году с июля по декабрь в детский сад вновь поступило 49 детей: **12** детей - в аллергическую группу №5 и **1**ребенок- в аллергическую группу гр.№2; **23** ребенка - в ясельные №10,11; **13** детей – садового возраста в гр.№1,9,4,6.

Дети поступили - с I группой здоровья –4 ребенка, со II группой здоровья- 44ребенка, с III группой здоровья -1 ребенок.

Списочный состав на конец 2022 года составляет – **198** детей (девочек-95 и 103мальчика), из них с **I группой** здоровья -16 ребенка, со **II группой** здоровья - 179 детей, с **III группой** здоровья – 3 ребенка, с IV группой здоровья -0, V группой здоровья-0.

Анализ заболеваемости за 5 лет по МБДОУ «Детский сад №7«Рябинушка»

№ п/п	Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Инфекционные заболевания					
	ОРЗ,ОРВИ	178	104	93	109	129
	Грипп	-	1	-	-	-
	В/оспа	10	53	-	4	26
	ОКЗ	-	-	-	-	-
	Конъюнктивит	5	-	4	2	5
	Микроспория	-	1	2	3	-
	Всего случаев:	193	158	97	118	155
2.	Соматические					
	Отит	8	1	2	1	5
	Ангина, тонзилит	2	-	-	-	-
	Пневмония	-	-	-	2	3
	Бронхит	7	-	-	4	3
	Прочие (трахеит, фарингит)	29	11	12	27	35
	ДЖВП	-	-	-	1	1
	Всего случаев:	46	12	14	35	35
	ИТОГО:	293	170	111	153	190

Случаев травматизма за 2022 год нет.

Иммунизация сотрудников в 2022 году

Наименование	Подлежат	Охват	М/о	Отказ
АДС-М	3	3– 100%	-	-
Грипп	57	48 – 84%	4	5
Гепатит	-	-	-	-
Корь	1	1-100%	-	-

Углубленный осмотр детей

	2018 год			2019год			2020год			2021год			2022год		
	яс ли	сад	Все го	яс ли	яс ли	сад	всего	сад	все го	яс ли	сад	все го	яс ли	сад	все го
Подлежало	44	143	143	46	51	117	168	116	171	51	117	168	45	95	140
Осмотрено	44	165	102	46	51	82	133	82	137	51	82	133	45	82	127
Выявлено															
С понижением зрения	3	7	10	5	10	15	5	5	10	15	6	21	15	6	21
С дефектом речи	-	69	69	-	38	38	-	67	67	-	76	76	-	25	25
Со сколиозом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПВУС	4	10	14	6	13	19	4	9	13	5	5	10	2	19	21

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ЗДАНИИ И НА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ

Здание МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» - двухэтажное, построенное по типовому проекту. Все группы изолированы, состоят из: приемной, игровой, спальни, кухни, туалетной комнаты. Имеется 2 выхода из группы. Во всех группах соблюдается световой и тепловой режим. Группы укомплектованы всем необходимым согласно санитарным нормам и требованиям, а также правилам пожарной безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности, антитеррористической защищенности, план тушения пожара; составлена декларация пожарной безопасности. Данные документы регламентируют обеспечение безопасности работы детского сада. Детский сад оснащен кнопкой экстренного вызова ВГУП «Охрана» ЦОВД, имеется система автоматической пожарной сигнализации с дымовыми пожарными извещателями и системой речевого оповещения при пожаре. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на мониторы на посту охраны, а так же системой речевого оповещения при чрезвычайных случаях.

В дневное время имеется постоянно действующий пост охраны с сотрудником ЧОП и сторожем (вахтером), в ночное время здание охраняет сторож.

В детском саду установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина. Ежегодно, лица ответственные за ПБ в детском саду и сторожа проходят обучение по программе пожарно-технического минимума. Ежеквартально с сотрудниками и воспитанниками детского сада проводятся учебные тренировки по быстрой эвакуации по ПБ и ЧС. Два раза в год с сотрудниками и воспитанниками проводятся учебные тренировки при угрозе совершения террористического акта. Осуществляется систематический контроль за состоянием охраны труда в помещениях для работы с детьми, а также на всей территории детского сада. Члены комиссии по охране труда проходят обучение 1 раз в 3 года, с остальными сотрудниками проводятся полугодовые инструктажи.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» - бюджетная организация.

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка», имеет самостоятельный баланс, лицевые счета. Отчетная документация фиксируется по итогам календарного финансового года

В учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- имеется номенклатура дел
- распределены обязанности между руководителями
- имеется Положение об учетной политике в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»
- регистрируется входящая и исходящая документация
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций)
- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности
- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» являются:

- субсидии, выделяемые из городского бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества (бюджетные средства);

- средства, поступающие от родителей за присмотр и уход за ребенком в детском саду (бюджетные средства);
- поступления от платных услуг (внебюджетные средства);
- добровольная благотворительная помощь от физических и юридических лиц (внебюджетные средства);

Внебюджетные средства проводятся через лицевой счет детского сада в банке. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада. Отчеты финансового характера фиксируются по итогам календарного года.

Поступления финансовых средств за 2022 год представлены в таблице №1.

Расход финансовых средств за 2022 год представлен в таблице №2.

Таблица №1. Плановые и кассовые поступления учреждения

№ п/п	Наименование показателя (дохода)	Код дохода по бюджетной классификации	Поступления согласно плану финансово-хозяйственной деятельности	Кассовые поступления
				через финансовые органы
1	2	3	4	5
1.	Доходы от оказания платных услуг	131	906 931,00	906 931,00
2.	Средства федерального бюджета (Грант)	155	1 000 000, 00	1 000 000,00
3.	Доходы от аренды помещения	121	12 179,45	12 179,45
4.	Субсидии на гос.задание (бюджет)	131	28 894 872,86	28 894 872,86
5.	Доходы от штрафных санкций	141	1 781,59	1 781,59
6.	Прочие доходы (родительские)	130	6 969 258,63	6 969 258,63
7.	Доходы от возмещений ФСС	139	7 874,00	7 874,00
4.	Доходы на иные цели	152	426 303,53	426 303,53
Итого			38 219 201,06	38 219 201,06

Таблица №2. Плановые и кассовые выплаты учреждения

№ п/п	Наименование показателя (расхода)	Код расхода по бюджетной классификации	Выплаты согласно ПФХД	Кассовые выплаты
			хозяйственной деятельности	через финансовые органы
	2	3	4	5
	<i>ЛБГ(субсидии на гос.задание)</i>			
	Заработная плата	211	18 523 135,13	18 523 135,13
	Начисления на выплаты по оплате труда	213	5 592 986,94	5 593 986,94
	ФОТ на выплаты б/листов	266	68 893,83	68 893,83

Услуги связи	221	20 242,04	20 242,04
Коммунальные услуги	223	2 174 751,19	2 174 751,19
Работы,услуги по содержанию имущества	225	147 945,41	147 945,41
Прочие работы,услуги	226	553 787,71	553 787,71
Прочие расходы	290	744 332,24	744 332,24
Увеличение стоимости ОС	310	65 550,66	65 550,66
Увеличение стоимости МЗ	341,345,346	140 027,77	140 027,77
Безвозмездные перечисления	241	129 868,58	129 868,58
<i>Итого по ЛБГ</i>		<i>28 162 521,50</i>	<i>28 162 521,50</i>
<i>ЛБВ Платные услуги, родительские средства (в т.ч. Грант)</i>			
Заработная плата	211	3 207 382,80	3 207 382,80
Начисления на выплаты по оплате труда	213	968 629,58	968 629,58
Коммунальные услуги	223	20 810,27	20 810,27
Прочие работы.услуги	226	4 296 526,04	4 296 526,04
Увеличение стоимости ОС	310	339 694,64	339 694,64
Увеличение стоимости МЗ	341,345,346	487 554,82	487 554,82
<i>Итого по ЛБВ</i>		<i>9 320 598,15</i>	<i>9 320 598,15</i>
<i>ЛБО Иные цели</i>			
Работы,услуги по содержанию имущества	225	1 430 637,44	1 430 637,44
Прочие работы.услуги	226	137 554,61	137 554,61
Прочие расходы (новогодние подарки)	349	29 260,00	29 260,00
<i>Итого:</i>		<i>1 597 452,05</i>	<i>1 597 452,05</i>
ВСЕГО:		39 080 571,70	39 080 571,70

Среднегодовая стоимость 1-ой услуги (1 ребенка) в 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» составила 193 026 рублей 24 копейки.

Со стороны заведующего, бухгалтера и педагогов детского сада организован контроль за своевременным поступлением родительской платы за присмотр и уход за ребенком в детском саду. До сведения родителей своевременно и в полном объеме доводится информация о предоставлении мер социальной поддержки гражданам, имеющим детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования. В 2022 учебном году, согласно п.5 ст.65 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 176 семей, получали возврат части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в детском саду. Льготами по оплате за детский сад воспользовались 34 человека: из них освобождены на 50%-32 человека (многодетные семьи); освобождены на 100% -2 человека (1 участник СВО, 1- сотрудник МВД).

